



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Via San Geminiano, 3-I - 41121 MODENA

Teoria e prassi dei diritti umani

a.a. 2014-2015 [1° semestre] - Prof. Th. Casadei

Syllabus

I. Mercoledì 17 Settembre (ore 17.30-19.00)

Presentazione del corso. Articolazione in moduli. Libri di testo. Lezioni seminariali. Preparazione dell'esame e relazione finale.

*Introduzione al corso. **I diritti umani come nozione controversa.** I diritti umani tra teoria e prassi. L'analisi teorico-giuridica dei diritti umani. I diritti umani tra valori, norme, violazioni. Le Dichiarazioni dei diritti: da quelle del Settecento a quella del 1948. Un esempio concreto di problematicità: *Olympe de Gouges (1748-1793) e i diritti delle donne.* **La genesi dei diritti umani: diverse ipotesi interpretative.** La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948 e le sue fonti. La questione del fondamento.*

***Universalismo e soggetti di diritto. Il caso del rapporto tra diritti umani e minori:** intervento della Prof.ssa Caterina Pongiluppi.*

Testo di riferimento: Introduzione e cap. 1 del volume di E. Pariotti, *I diritti umani*.

II. Mercoledì 24 settembre (ore 17.30-19.00)

*Dopo la Dichiarazione universale del 1948: Patti, Convenzioni, Dichiarazioni, ovvero il **processo di specificazione dei diritti umani.** Esiste un vero e proprio codice dei diritti umani?*

I diritti umani tra etica e piano giuridico positivo. Complessità, ambivalenza, ambiguità dei diritti umani: il 'chiaro' e lo 'scuro' dei diritti umani.

Testi di riferimento: *Codice dei diritti umani e fondamentali*, a cura di U. Vincenti, Plus University Press, Pisa, 2011;

III. Giovedì 25 ottobre (ore 17.30-19.00)

*La teorizzazione giuridica dei diritti umani: positivizzazione ed evoluzione. Eticità, normatività ed effettività, ovvero giustizia, validità ed efficacia. **La costituzionalizzazione dei diritti.** Il dibattito contemporaneo più recente: "Età dei diritti" o "fine dell'età dei diritti umani" (Costas Douzinas)?*

Testo di riferimento: Pariotti, cap. 2 (§ 2.1).

IV. Mercoledì 1 ottobre (ore 17.30-19.00)

*La teorizzazione giuridica dei diritti umani: definizione e struttura. Le principali classificazioni: la **tassonomia "puramente concettuale" di Hohfeld** e la **successione "per generazioni" di Marshall.** Diritti fondamentali, diritti umani e concezioni dello Stato. Questioni terminologiche: 'diritti soggettivi', 'diritti fondamentali' e 'diritti umani'.*

I limiti euristici delle classificazioni dei diritti.

Testo di riferimento: Pariotti, cap. 1.

V. Giovedì 2 ottobre (ore 17.30-19.00)

***I diritti civili e il "free speech movement":** Berkeley 1964. Cinquant'anni dopo.*

Ancora sui diritti civili: i neri d'America e la 'figura esemplare' di Rosa Parks (cenni). Martin Luther King: diritti civili e mobilitazione nonviolenza. Un caso specifico di "diritti delle minoranze". La questione del lessico: 'di colore'/'nero'.

***Diritti umani e pace:** la Giornata internazionale per la nonviolenza (2 ottobre) e Gandhi. Figure del pacifismo. Il nesso nonviolenza-rivendicazione dei diritti umani. Forme della rivendicazione. La rivendicazione dei diritti come forma peculiare di universalismo. Il nesso diritti umane-azione politica. La lotta per i diritti come forma di particolarismo universalizzante. I percorsi per l'affermazione dei diritti umani: dall'ordine costituito alla sua rottura. Storie esemplari e mobilitazioni collettive.*

VI. Mercoledì 8 ottobre: *I diritti umani tra pace e guerra*

Figure del pacifismo italiano: Francesco d'Assisi (1182-1226), Aldo Capitini (1899-1968), Ernesto Balducci (1922-1992). La marcia per la pace e la fratellanza tra i popoli Perugia-Assisi.

Pace e guerra nella tradizione teologica cattolica: il problema della 'guerra giusta' (da Vitoria al dibattito nel Novecento). "Uso retorico/strumentale" e "uso legittimo" della nozione di diritti umani. Diritti umani e guerra: la nozione di "guerra giusta" e alcuni casi concreti sul finire del Novecento (e oltre).

Testo di riferimento: A. Capitini, *Le ragioni della nonviolenza*, Pisa, ETS, 2004; il dialogo tra padre E. Balducci e S. Senese, *Un nuovo soggetto di diritti: l'umanità*, in E. Balducci (a cura di), *Le tribù della terra: orizzonte 2000*, Edizioni Cultura della Pace, San Domenico di Fiesole (FI), 1991, pp. 100-123.

VII. Giovedì 9 ottobre: *La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo: La Commissione e il ruolo di Jacques Maritain (1882-1973). Il preambolo. Universalismo, umanità e violazioni ricorrenti: le tesi sui diritti umani di Jeanne Hersch. L'Associazione internazionale degli antropologi e la sfida relativista. Diritti umani, linguaggio e forme di reticenza: la questione di genere e la realtà della colonizzazione. Autodeterminazione e diritti dei popoli.*

Testi di riferimento: Pietro Costa, *Dai diritti del cittadino ai diritti dell'uomo: alle origini della Dichiarazione ONU del 1948*, in T. Ferrarese, P. Parolari (a cura di), *Diritti fondamentali. Le nuove sfide*, con un'appendice di carte regionali, Torino, Giappichelli, 2008, pp. 15-33; Pariotti, cap. 2 (§ 2.5); S. Vida, *Diritti umani e umanità: a partire da Jeanne Hersch*, in *Diritti umani e soggetti vulnerabili*, Torino, Giappichelli, 2012, pp. 3-22. Per approfondire il pensiero di Maritain: D. Lorenzini, *Jacques Maritain e i diritti umani*, Brescia, Morcelliana, 2012.

VIII. Mercoledì 15 ottobre (ore 17.30-19.00): 1948. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la Convenzione per la proscrizione del genocidio. Giuseppe Capograssi: filosofo del diritto e dei diritti umani. Memoria e diritto: il caso del genocidio e le istituzioni internazionali. Armenia (1916), Shoah (1943), Rwanda (1994), ex Jugoslavia (1999). Il male: tra banalità e giudizio internazionale. Hannah Arendt e il caso Eichmann (1962). Lelio Basso, La Dichiarazione universale dei diritti dei popoli (Algeri 1976) e il Tribunale permanente dei diritti dei popoli (Bologna, 1979). Il Tribunale penale internazionale: dal 1945 al 1998: le tesi di Antonio Cassese sull'esperienza del male. Stirpe, ghenos, razza: i volti del genocidio.

Testi di riferimento: *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Convenzione per la proscrizione del genocidio*, con un saggio introduttivo del prof. Giuseppe Capograssi, Padova, Cedam, 1957²; M. Flores, *Il riconoscimento del genocidio*, in "Parolechiave", n. 50 [Riconoscimento], dicembre 2013, pp. 173-185; M.R. Sorrentino, *Genocidio. Cronistoria di un crimine internazionale da crimine contro l'umanità a reato autonomo*, Roma, Aracne, 2009; H. Arendt, *La banalità del male: Eichmann a Gerusalemme* (1963), Milano, Feltrinelli, 1964; A. Cassese, *L'esperienza del male. Guerra, tortura, genocidio, terrorismo alla sbarra*, Bologna, il Mulino, 2011, in part. il cap. V ("Il genocidio").

IX. Giovedì 16 ottobre:

16 ottobre 1943: il ghetto di Roma – Leggi razziali, deportazione e campi di sterminio.

16 ottobre 1968: le Olimpiadi di Città del Messico e l'Olympic Project for Human Rights. I diritti umani nel "sacro recinto" dello sport.

Universalismo e culture: la questione dei gruppi. L'affirmative action: dal contesto statunitense a quello europeo. Le azioni positive e la cultura di parità. Azioni positive e migranti: disamina di casi concreti, tra percezione sociale e legislazione.

La comunità: vettore di orgoglio e di rivendicazioni ma anche spazio di oppressione. Diritti dei popoli, diritti collettivi, diritti culturali. I diritti culturali: nuova "generazione" di diritti o riconfigurazione anti-liberale dei diritti? Joseph Raz e il diritto di exit.

Testo di riferimento: Pariotti, cap. 5, e in particolare § 5.3.

X. Mercoledì 22 ottobre:

L'Europa di Altiero Spinelli: il Manifesto di Ventotene (1943) e gli Stati Uniti d'Europa; "modello Westfalia" e "modello della Carta delle Nazioni Unite"; l'Unione europea oggi e il ruolo degli Stati.

Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948: direttrici d'analisi:

- esito del percorso filosofico dei diritti umani (positivizzazione dei diritti umani)
- spazio di tensioni e controversie (la questione del fondamento; le reticenze: soggettività femminile [parziale]; l'autodeterminazione dei popoli [completa])
- inizio dei percorsi di "particolarizzazione": particolarizzazione con riferimento ai soggetti di diritto (processo di "specificazione"); particolarizzazione con riferimento alle aree geo-politiche (processo di "regionalizzazione").

La «regionalizzazione dei diritti umani» - tre casi (problematici) di sistema: sistema europeo; sistema interamericano; sistema africano; - due casi controversi di "sistema mancato": l'area dei Paesi arabi; l'area asiatica.

Il dibattito sugli Asian values: la sfida – ricorrente - del relativismo all'universalismo dei diritti umani [1993: la Dichiarazione di Vienna e la Dichiarazione di Bangkok].

Testo di riferimento: Pariotti, cap. 2, § 7; cap. 3.; F. Tedesco, *I diritti umani alla prova del relativismo. La critica dei "valori asiatici"*, in *Diritti umani e soggetti vulnerabili*, Torino, Giappichelli, 2012, pp. 45-60.

XI. Giovedì 23 ottobre (ore 17.30-19.00): inizio modulo su *Diritti umani e minori*, **Prof.ssa Caterina Pongiluppi**

*La declinazione della tutela dei diritti umani rispetto al soggetto minorenni: concetto e significati; i documenti internazionali e sovranazionali in materia di diritti del fanciullo, a partire dalla **Dichiarazione di Ginevra sui diritti del fanciullo** (Società delle Nazioni Unite, 1924). In particolare: "Regole minime per l'amministrazione della giustizia minorile", c.d. "**Regole di Pechino**", approvate dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 29 novembre 1985; **Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia**, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 [singoli diritti del fanciullo: Diritto alla vita, Diritto al nome e alla cittadinanza, Diritto a conoscere i propri genitori e ad essere allevati da questi, Diritto ad una propria identità, Diritto ad una famiglia, Diritto al ricongiungimento familiare, Diritto di esprimere la propria opinione, Diritto alla libertà di espressione, Diritto alla libertà di pensiero, di coscienza e di religione, Diritto alla libertà di associazione ed alla libertà di riunirsi pacificamente ...]*

Testi di riferimento: A.C. Moro, *Manuale di diritto minorile*, Bologna, Zanichelli, 2008 (n.e. 2014), pp. 3-30; C. Mazzucato, *Consenso alle norme e prevenzione dei reati, studi sul sistema sanzionatorio penale*, Roma, Aracne 2005, pp. 207-240.

XII. Mercoledì 5 novembre (ore 17.30-19.00): **La prevenzione dei reati come diritto del minore e la funzione "esclusivamente rieducativa" della pena nei confronti del minore. II. Carcere e minori. Legge 19 luglio 1991, n. 216 e succ. modifiche, "primi interventi in favore dei minori soggetti a rischio di coinvolgimento in attività criminose". Sent. C.cost. 168/1994 (ergastolo); Sent. C.cost. 324/1998 (ospedale psichiatrico giudiziario). La mediazione penale minorile e i recenti progetti di riforma. Le detenute madri e i bambini in carcere.**

Testo di riferimento: C. Iasevoli, *Diritto all'educazione e processo penale minorile*, Napoli, ESI, 2012, pp. 15-48.

XIII. Giovedì 6 novembre (ore 17.30-19.00): **Diritto penale e minori: la tutela del minore vittima di reato. Le principali fattispecie di reato e i beni giuridici tutelati (Pedopornografia, violenza e sfruttamento sessuali, maltrattamenti in famiglia, schiavitù e servitù, tratta e compravendita ...).** Normativa internazionale e sovranazionale (Decisione Quadro 2004/68/GAI, 22/12/2003, sulla lotta contro lo sfruttamento sessuale dei bambini e la pornografia infantile, Direttiva 2011/93, 13/12/2011, "lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile", **Convenzione del consiglio d'Europa per la protezione dei minori contro lo sfruttamento e l'abuso sessuale, Lanzarote, 25 ottobre 2007**, Direttiva del parlamento europeo e del consiglio "che istituisce norme minime in materia di diritti, assistenza e protezione delle vittime di reato", 25 ottobre 2012, n. 29 - che parla di "vittime con specifiche esigenze di protezione". Normativa nazionale. **Il caso dei "bambini soldato"**. Sentenza Corte Penale Internazionale, Trial Chamber I, 14 marzo 2012, ICC- 01/04 - 01/06, Prosecutor v. Thomas Lubanga Dyilo. Condanna a 14 anni.

Testi di riferimento: M. Scarpati, *Diritti umani e bambini: lo sfruttamento sessuale come forma di schiavitù*, in *Diritti umani e soggetti vulnerabili. Violazioni, trasformazioni, aporie*, Torino, Giappichelli, 2012, pp. 197-226; F. Eramo, *Bambini-soldato e soldati-bambini. La l. n. 46 del 2002 e la Convenzione dell'Onu sui diritti del fanciullo*, in "Famiglia e diritto", 2004, pp. 421 ss.; A.D. Borsato, *La responsabilità penale internazionale dell'individuo per crimini commessi contro i bambini e il tribunale penale internazionale per il Ruanda*, in "Cassazione Penale", fasc. 12, 2013, p. 4647B ss.; F. Franceschelli, *Corte penale internazionale e bambini-soldato: la sentenza Lubanga*, nota a Sentenza [Corte penale internazionale, 14 marzo 2012], in "Cassazione Penale", fasc. 1, 2013, pp. 347-364.

XIV. Mercoledì 12 novembre (ore 17.30-19.00): **Diritto penale e minori: la tutela del minore autore di reato. I tribunali per i minorenni; R.D.L. 20 luglio 1934, n. 1404, "Istituzione e funzionamento del Tribunale per i Minorenni". Decreto del Presidente della Repubblica 22 settembre 1988, n. 448, recante "disposizioni sul processo penale a carico di minorenni"; Decreto Legislativo 28 luglio 1989 n. 272, "Norme di attuazione, di coordinamento e transitorie" del DPR 448/1988. Le garanzie per l'imputato minorenni; i**

meccanismi di fuoriuscita anticipata dal circuito penale; l'esecuzione della pena per i minori imputabili; le misure di sicurezza per i minori non imputabili.

Testi di riferimento: A.C. Moro, *Manuale di diritto minorile*, Bologna, Zanichelli, 2008 (n.e. 2014), pp. 522-550; E. Milelli, *Minori stranieri e sistema penale minorile: il diritto alla rieducazione e al reinserimento sociale*, in *Diritti umani e soggetti vulnerabili. Violazioni, trasformazioni, aporie*, Torino, Giappichelli, 2012, p. 269ss.

XV. Giovedì 13 novembre (ore 17.30-19.00) – *Giornata mondiale della gentilezza*: Lezione seminariale della Dott.ssa **Francesca Baraghini**. *Diritti umani e minori: casi concreti di violazione.*

Testo di riferimento: testo della relazione presentata.

Martedì 18 novembre (ore 9.15-13.00) *Verso il 25° Anniversario della Dichiarazione dei diritti umani del fanciullo* (New York, 20 novembre 1989).

Tavola rotonda su *La Convenzione internazionale dei diritti del fanciullo (1989): riflessioni e prospettive in occasione del XXV° Anniversario*, con la partecipazione, tra gli altri, del **Prof. Luigi Fadiga** (Garante regionale Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza).

XVI. Mercoledì 19 novembre (ore 17.30-19.00):

Le critiche al concetto di diritti umani: strategie argomentative tra Settecento e Ottocento (Bentham, Burke e Marx) e loro 'renaissance' (teorici della sicurezza; comunitarians; Critical Legal Studies, femminismo giuridico, Critical Race Theory). L'universalità dei diritti come problema: tra riaffermazioni, negazioni, riformulazioni.

Testi di riferimento: Pariotti, cap. 5

Diritti delle donne come diritti umani: il femminismo giuridico. Percorsi filosofico-pratici del femminismo: da Olympe de Gouges a Martha Nussbaum e Catharine MacKinnon. Diritti umani e questioni di genere: un problema antico. Le lotte per l'emancipazione femminile e il diritto di voto. Uguaglianza, differenza, discriminazione: i nodi della parità. Le azioni positive, ovvero la politica delle quote. Donne, soggetti di diritto, forme di oppressione. La riflessione teorico-pratica di Catherine Mac Kinnon (1946-).

Testi di riferimento: *Codice dei diritti umani e fondamentali*, a cura di U. Vincenti, Plus University Press, Pisa, 2011, pp. 195-216 (parte relativa alla Cedaw); N. Mattucci, *Diritti delle donne come diritti umani: il femminismo giuridico*, dattiloscritto (9 maggio 2011); C. MacKinnon, *Le donne sono umane?*, a cura di A. Besussi e A. Facchi, Roma-Bari, Laterza, 2012; *Breve profilo di Catharine MacKinnon* (a cura di Serena Vantin).

XVII. Giovedì 20 novembre (ore 17.30-19.00): *Verso la Giornata internazionale per l'eliminazione di ogni violenza contro le donne* (25 novembre 2014)

Dott.ssa Vittorina Maestroni (Centro documentazione Donna di Modena): *La violenza contro le donne e la Convenzione di Istanbul (2011): profili teorici e azioni di contrasto.*

Testi di riferimento: cfr. *Violenza di genere: una rassegna bibliografica* (a cura del Centro documentazione Donna di Modena).

XVIII. Mercoledì 26 novembre (ore 17.30-19.00): *in collaborazione con Elsa Unimore [in occasione dell'Elsa Day]*

Avv. Gianluca Cardì (Avvocato di Strada Onlus, esperto di immigrazione e lotta alla tratta) *Discriminazione di genere e tratta di esseri umani: la questione della prostituzione.*

Testi di riferimento: *Punto e a capo sulla tratta. Uno studio sulle forme di sfruttamento di esseri umani in Italia e sul sistema di interventi a tutela delle vittime*, a cura di V. Castelli, Milano, Franco Angeli, 2014.

XIX. Giovedì 27 novembre (ore 17.30-19.00): *Il movimento per l'emancipazione delle persone con disabilità: dalla 'sfida' di Edward Verne Roberts [1939-1995] alla Convenzione del 2006. I disability studies: le riflessioni di Martha Nussbaum, Joan Tronto, Eva Kittay. Fragilità e vulnerabilità: un nuovo approccio all'universalismo. Differenze e forme di discriminazione.*

Testi di riferimento: G. Griffò, *Persone con disabilità e Diritti umani*, in *Diritti umani e soggetti vulnerabili*, Torino, Giappichelli, 2012, pp. 143-163.

XX. Mercoledì 3 dicembre (ore 17.30-19.00) - *Giornata internazionale delle persone con disabilità: Relazioni di fine corso I*

XXI. Giovedì 4 dicembre (ore 17.30-19.00): *Relazioni di fine corso II*

XXIII. Mercoledì 10 dicembre (ore 17.30-19.00) - *Giornata internazionale dei diritti umani: Relazioni di fine corso III. Riepilogo degli argomenti trattati e chiusura del corso.*